

Nordskolen

Princip nr. 10

Princip for dannelse af og sammenlægning af klasser

Baggrund

Ændringer i skolens elevtal kan betyde, at klasser på en årgang bør sammenlægges eller deles, da den økonomiske tildelingsmodel afhænger af det faktiske elevtal på en årgang. Formålet med dette princip er at sikre en grundig tilrettelagt proces, som bedst muligt sikrer tryk i en forandringsproces.

Princip

Det overordnede princip for dannelse af og sammenlægning af klasser er at etablere optimale lærings- og trivselsmiljøer for alle.

Klasser sammensættes ud fra et overordnet princip om inklusion med anerkendelse af faglig og social mangfoldighed, hvor eleverne lærer af hinanden og indgår aktivt i små og større grupper, samt i hele klassens og holdenes fællesskaber.

Tilgangen for dannelse og sammenlægning er:

- At eleverne er forskellige
- At geografiske forhold inddrages
- Dialog med elever, forældre, pædagoger og lærere m.fl.
- At eleverne har mulighed for at ønske, at komme sammen med kammerater fra oprindelige klasser
- At klasser så vidt muligt bør være lige store
- At der er lige mange piger og drenge i klasserne
- At forældre- og elevønsker kan efterkommes i det omfang, det vurderes hensigtsmæssigt under hensyn til de øvrige forhold

Det skal tilstræbes, at der er god og rettidig kommunikation om processen, og det skal så vidt muligt tilstræbes, at processen af elever, forældre og medarbejdere opleves som god, tryk og gennemsigtig.

Det betyder at

- Den nuværende ressourcetildelingsmodel i Roskilde Kommune udmønter som udgangspunkt én klassetildeling for hver 26 elever pr. årgang. Der udløses således én klassetildeling ved 1-26 elever på en årgang, to klassetildelinger ved 27-52 elever på en årgang osv.

Nordskolen

- Hvis der efterfølgende sker så store ændringer i elevtallet, at det kan være nødvendigt at sammenlægge eller oprette yderligere klasser, så følges ovenstående principper
- Hvis der ved et stigende elevtal, hvor klassekvotienten på årgangen ved skoleårets start vil være over 26, så kan der oprettes yderligere en klasse, og der udløses en klassesildeling.
- Ved et faldende elevtal reduceres skolens klassesildelinger, hvis man med sammenlægninger ved skoleårets start kan opnå klassekvotienter på 24 eller derunder.
- Beslutning om klassesammenlægning/-deling træffes af skolens ledelse. Beslutningen forelægges skolebestyrelsen ved først kommende bestyrelsesmøde
- Elever og forældre informeres så tidligt som muligt om en forestående klassesammenlægning/-deling
- De berørte forældre informeres af ledelsen pr. brev, og forældrene indbydes samtidig til forældremøde, hvor der bl.a. informeres om principper for klasseændring
- Eleverne informeres af klasselæreren
- Elever og forældre informeres som udgangspunkt samtidig
- Årgangsteamet udarbejder et forslag til den nye klassesdannelse og fremlægger det for skolens ledelse, som træffer den endelige beslutning
- Det tilstræbes, at der i de nye klasser vil være lærere/pædagoger, som er kendt af klassens elever
- Når klasserne er dannet afholdes der hurtigst muligt et forældremøde, hvor det drøftes, hvordan forældregruppen bedst muligt støtter op om den nye klasse. Der vælges et nyt forældreråd
- Ledelsen afsætter i samråd med årgangsteamet ressourcer til at give de nydannede klasser den optimale start. Ressourcen afhænger af det aktuelle behov og skolens økonomi
- Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt i processen. Dette ved at deltage på de indkaldte møder og have en positiv tilgang til den nye klasse, de nye kammerater, forældre og lærere/pædagoger
- Forældrene skal have fokus på både individet og fællesskabet. I en ny klasse skal både ens eget barn og hele klassen være i en god faglig og trivselsmæssig udvikling
- Forældrene skal prioritere den nye klasse. Fx ved at have et aktivt klasseforældreråd og at forældrene bestræber sig på at deltage i de tilrettelagte arrangementer
- Ledelsen er ansvarlig for at processen evalueres med forældre (evt. med forældrerådet), elever og team.

Vedtaget af skolebestyrelsen d. 4. april 2019