

Princip for undervisningens organisering

Indhold

- Princippet skal omfatte retningslinjer for:
 - Undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstid på hvert klassetrin
 - Skoledagens længde
 - Understøttende undervisning
 - Holddannelse
 - Samarbejde med lokalsamfundets kultur- og idrætsliv
 - Udbud af valgfag
 - Specialundervisning på skolen
 - Elevernes placering i klassen

Formål

- Skabe rammer, der sikrer hver enkelt elevs bedst mulige læring, dannelse og trivsel.
- Skabe rammer, der sikrer den bedst mulige arbejdsplads for medarbejderne.
- Give skolens ledelse mulighed for, at planlægge skolens struktur, organisering og undervisning over en længere periode end blot et år.
- Mulighed for skolens ledelse til at optimere driften, således at skolen fremstår økonomisk ansvarlig.

Princippet

- Nordskolen følger ministeriets vejledende tidetal for undervisning på alle årgange, herunder skoledagens længde
- At der på begge matrikler er årgange fra 0.-9. kl. – dog er det ikke et mål i sig selv at matriklerne er lige store
- Organiseringen skal skabe lige mulighed for eleverne til at få hjælp og støtte i undervisningen
- Begge matrikler skal kunne tilbyde specialundervisning for elever med dokumenteret behov som overstiger +9 timer. Støtten kan enten foregå i gruppeordninger eller i stamklassen.
- Skolen kommunikerer kommende skoleårs fagfordelingen til forældrene når den er fastlagt. Normalvis sker godkendelse af skemaer medio juni måned.
- Det ønskes at skolen anvender lokalsamfundet som en del af den åbne skole. Værdien af den anvendelsesorienterede undervisning vurderes til at være god for elevernes læringsudbytte.
- For at skolen har så rolig og stabil drift som muligt, vurderes stabilitet i opgaverne for medarbejderne og stabilitet i elevernes tilknyttede lærere og pædagoger som væsentlig.
- Skolen tilstræber at inddrage forældrenes og elevernes ønsker til klassedannelse. Ved etablering af 0. klasser samarbejder skolen med de relevante institutioner, såfremt det er muligt, for at opnå et billede af børnene til brug for klassedannelser.

Det betyder at:

- Der er fokus på elevernes lærings udbytte og medarbejdernes arbejdsplads
- Skolens planlægning hviler på et kendt grundlag
- Skolen er i stand til at foretage planlægning over en længere periode og at der er en sammenhæng med økonomien

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 17/9-2020