

### Princip for Samarbejdet mellem skole og hjem

#### Baggrund

- I Folkeskolelovens § 1 står der, at Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene skal give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gøre dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.
- I [Folkeskolelovens](#) §2 stk. 3 står der, at elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.
- Formålet med princippet er at fastsætte rammerne, formålet og ansvarsfordelingen for skole hjem samarbejdet, samt styrke samarbejdet og forståelsen herfor. Samarbejdet skal bygge på de voksnes gensidige respekt for hinanden, åbenhed, styrke og faglighed.
- Kommunikation omkring enkelte børn, når noget er svært, sker altid bedst ved et direkte møde mellem skole og hjem.

#### Princippet

- Der påhviler skole og hjem en gensidig forståelse for, at skabe og opretholde et godt samarbejde.
- Det gode samarbejde tager sit udgangspunkt i en gensidig dialog mellem skole og hjem. Nøgleord for samarbejdet er anerkendelse og respekt for hinandens roller som forældre og professionelle.
- Skolen sikrer rettidig kommunikation til hjemmet om væsentlige forhold, eks. vis i form af ugeplaner, skemaer, indkaldelser til møder etc.
- Skole hjem samarbejdet skal understøtte arbejdet med elevens læring og trivsel samt bidrage til den generelle trivsel i klassen og det gode miljø på skolen.
- Skolen har ansvar for at der afholdes forældremøder, hvor forventninger til samarbejdet mellem skole og hjem drøftes og besluttes. Klassens trivsel og læring er et naturligt omdrejningspunkt for forældremødet. Forældremøderne planlægges i samarbejde med forældregruppen.

- Forældrene tager ansvar for at etablere et godt samarbejde og en åben dialog forældrene imellem. Skolen understøtter det gode samarbejde forældrene imellem.

### **Det betyder at**

- Alle parter i samarbejdet er deltagende og forholder sig aktivt til klassens faglige og sociale trivsel.
- Alle parter har fokus på elevernes udvikling.
- Alle parter har pligt til at kommunikere om udfordringer for elevers trivsel.
- Sociale arrangementer skal kunne rumme alle elever og give mulighed for deltagelse for alle.
- Der vælges et klasseråd for hver klasse bestående af et antal forældre.
- Lærere og pædagoger løbende orienterer forældre om klassens pædagogiske og faglige aktiviteter på en hensigtsmæssig måde.
- Skolen i alle tilfælde har det udfarende ansvar som den professionelle part. Også når samarbejdet mellem skole og hjem viser sig svært, er det vigtigt at skolen indgyder til samarbejde.
- Forældrene har ansvaret for at kommunikere med skolen om alle de forhold som kan have betydning for deres barns sociale og faglige udvikling.
- Forældrene har ansvaret for at kommunikere på de platforme som skolen kan være deltagende på.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 17/9-2020