

## Princip nr. 7

### Princip for arbejdets fordeling bland det undervisende personale

#### Baggrund

- Medarbejdernes organisering har betydning for muligheden for at arbejde kvalitativt med elevernes læring og trivsel samt for at skabe en attraktiv arbejdsplads for medarbejderne.
- Skolebestyrelsen har både ansvaret for at skabe rammer for en god skole, og samtidig ansvaret for at medarbejderne har en attraktiv og udviklende arbejdsplads.
- Formålet med dette princip er at sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne samt sikre faglig og social udviklende miljø for det pædagogiske personale.

#### Princippet

- Fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetencer i de fag der undervises i
- Medarbejdere arbejder i teams og det tilstræbes at den enkelte medarbejder er tilknyttet et kerne team
- Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx AKT, læsevejledning, understøttende undervisning, samarbejde med eksterne parter, mv.
- Det tilstræbes, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt med hensyn til f.eks. anciennitet, alder, køn, etnicitet.
- I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning.

#### Det betyder at

- Begge matrikler skal sammensættes mangfoldigt med hensyn til f.eks. anciennitet, alder, køn, etnicitet, så eleverne sikres højst mulig læring og trivsel, samt at medarbejderne oplever en ensartet arbejdsplads.
- Det betyder at medarbejdere kan blive rokeret mellem matriklerne for at skolens ledelse kan leve op til princippet.
- Skolens ansvar:
  - Det er skolens ansvar at kommunikere den del af princippet der omhandler undervisning til forældrene. Dette sker som en del af princip 2. Undervisningens organisering.