

Princip nr. 5

Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

Baggrund

Formålet med dette princip er at fastsætte rammerne for skole-hjem-samarbejdet, herunder formålet og ansvarsfordelingen, samt at styrke samarbejdet og forståelsen herfor. Samarbejdet skal bygge på gensidig respekt, åbenhed, engagement og faglighed hos de voksne.

Kommunikationen omkring det enkelte barn – særligt når der opstår udfordringer – sker bedst gennem en direkte dialog mellem skole og hjem. Derfor har skolebestyrelsen udarbejdet et kommunikationskodeks.

Princippet

Der påhviler både skole og hjem et fælles ansvar for at skabe og opretholde et godt samarbejde.

Det gode samarbejde tager udgangspunkt i en åben og respektfuld dialog. Nøgleordene for samarbejdet er anerkendelse og respekt for hinandens roller som forældre og professionelle.

Skolen sikrer rettidig kommunikation til hjemmet om væsentlige forhold, f.eks. ugeplaner, skemaer, indkaldelser til møder m.m.

Skole-hjem-samarbejdet skal understøtte elevens læring og trivsel samt bidrage til den generelle trivsel i klassen og det gode miljø på skolen.

Skolen har ansvar for at afholde forældremøder, hvor forventningerne til samarbejdet mellem skole og hjem drøftes og fastlægges. Klassens trivsel og læring er det naturlige omdrejningspunkt for møderne, som planlægges i samarbejde med forældregruppen.

Forældrene har et ansvar for at bidrage til et positivt samarbejde og en åben dialog indbyrdes. Skolen understøtter dette samarbejde.

Det betyder, at:

- **Alle parter** i samarbejdet deltager aktivt og engagerer sig i klassens faglige og sociale trivsel.
- **Alle parter** har fokus på elevernes udvikling.
- **Alle parter** har pligt til at kommunikere om udfordringer i forhold til elevers trivsel samt andre forhold, der kan have betydning for barnets sociale og faglige udvikling.
- **Sociale arrangementer** arrangeret af forældre bør inkludere hele klassen og sikre mulighed for, at alle kan deltage.
- **Der vælges et forældreråd** for hver klasse, bestående af 4-6 forældre.
- **Lærere og pædagoger** orienterer løbende forældrene om klassens pædagogiske og faglige aktiviteter på en hensigtsmæssig måde.
- **Skolen har det opsøgende ansvar** som den professionelle part. Særligt når samarbejdet mellem skole og hjem er udfordret, er det skolens opgave at tilskynde til dialog.
- **Udfordringer, knaster eller konflikter** håndteres altid ved møder, hvor alle relevante parter er til stede.

Kommunikationstrappe

Forældre kontakter skolen efter følgende struktur:

1. Første henvendelse rettes altid til medarbejderne.
2. Hvis der ikke opnås enighed, inddrages afdelingslederen.
3. Hvis der mod forventning ikke kan findes enighed på afdelingslederniveau, så inddrages skolelederen.

Undtagelser: I særlige tilfælde kan det være nødvendigt at springe et led over i trappen, men dette bør ske med omtanke.

Bestyrelsens rolle

Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolen og fastlægger de overordnede principper for skolens virke. Skolebestyrelsen har ikke kompetence i enkeltsager vedrørende personale eller elever. Klager til bestyrelsen skal derfor tage udgangspunkt i, om principperne er overholdt. Alle gældende principper kan findes på skolens hjemmeside.

Forældre opfordres til at holde kommunikationen i de rette fora.

Kommunikationskodeks

- Henvend dig det rette sted – til klassens lærere eller pædagoger.
- Hvis du er oprørt så vent med at svare til dagen efter.

- Opfat altid afsenderens hensigt som positiv og velmenende.
- Undgå at blive personlig i din kommunikation.
- Undgå at eskalere en konflikt unødigt.
- Stil nysgerrige og undrende spørgsmål frem for at angribe.
- Vælg dialog frem for konflikt.
- Barnets bedste må og skal altid være alle parter fokuspunkt.

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 26-05-2025