

Udviklingsplan for Nordskolen 2026



Skoleudviklingsamtaler er en årlig samtale mellem skolens ledelse og forvaltningen. Her taler vi om, hvordan vi arbejder med elevernes læring, trivsel og udvikling, og hvordan vi løbende styrker kvaliteten i undervisningen.

På Nordskolen arbejder vi med udgangspunkt i vores værdier:
Fællesskab, Nysgerrighed, Respekt, Tillid, Tryghed

Vi har fokus på følgende i det kommende år:

- Vejlederforløb ude i klasserne, hvor lærere og pædagoger får sparring tæt på praksis af vejledere, ressourcepædagoger og PPR
- To anderledes uger, hvor vi fordyber os i temaerne og arbejder på nye måder med læring
- Kursus og udbredelse af NEST-inspirerede metoder til personale i 0.-3. årgang, ressourcepædagoger og inklusionsvejledere.
- Forløbspakker

Fokus på stærke almene fællesskaber gennem Børneparat skole. Holddannelse dansk/matematik. Vejledere og ressourcepædagoger. Børnesyn/læringssyn. Fælles syn på klasseledelse og inkluderende læringsmiljøer. Den samarbejdende skole – fælles forberedelse og teamsamarbejde. Prøvehandlinger sammen med N.	Nordskolens indsatser: Professionel kapital med fokus på kerneopgaven. “Vi ser elevernes udvikling som skolens kerneopgave med læring og trivsel for alle elever på skolen som den bærende opgave, hvor et ressourceorienteret børnesyn er helt grundlæggende”. Nest-inspireret pædagogik med henblik på en inkluderende tilgang, der integrerer specialpædagogiske metoder i den almene skole.	N- klasserne indsats: Børnesyn: Vi læser bogen “Vi er alle anderledes”, Neurodivergent i et normsamfund OCD/Angst: vi ser flere med disse differentialdiagnoser, oplæg ved Jacob Licht (3 gange) Konflikthåndtering
---	--	---

